

Принято:
на заседании Педагогического Совета
Протокол от 04.07.2022 г. № 6

Утверждаю:
Заведующий
МОУ Детский сад № 356
Е. Н. Копенская
Приказ № 160 от 06.07.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АДАПТАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ ВОСПИТАННИКОВ в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда»

1. Общие положения

1.11.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации, государственным образовательным стандартом (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155), Уставом МОУ Детский сад № 356

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда» (далее – ДООУ).

1.3. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДООУ.

1.4. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (лицами, их заменяющими) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

2. Схема адаптации ребенка к условиям ДООУ.

2.1. Первичный прием детей в ДООУ осуществляют заведующий, медицинский работник, педагог-психолог, воспитатель группы. При приеме

воспитанника уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. На период адаптации устанавливается адаптационный режим (Приложение 1), который может быть скорректирован воспитателем и педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

2.3. Приём воспитанников в группу во время адаптационного периода осуществляется с интервалом в три дня.

3. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период.

3.1. Педагог-психолог осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

3.2. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

3.4. Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (лиц, их заменяющих) в адаптационный период.

3.5. Совместно с медицинским работником, воспитателем определяет окончание процесса адаптации у каждого воспитанника.

4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период.

4.1. Собрание родителей (лиц, их заменяющих) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребёнка в детский сад. На собрании заведующий ДООУ, педагогические работники знакомят родителей (лиц, их заменяющих) с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

4.2. Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации (Приложение 1), проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинским работником.

4.3. Воспитатель организует воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления, укладывания спать, игры с собственными игрушками.

4.4. В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах, рисовании).

4.5. Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

5. Обязанности родителей в адаптационный период

5.1. Родители (лица, их заменяющие) обязаны оказывать работникам ДООУ максимальное содействие в период адаптации, не умалчивать о проблемах, нарушениях домашнего режима, заболеваниях.

5.2. В период адаптации родители (лица, их заменяющие) строго соблюдают правила посещения ребенком ДООУ:

- четко соблюдают график прихода в детский сад;
- одевают детей в удобную одежду и обувь;
- при возникновении вопросов обращаются к заведующему, педагогу – психологу,
- общаются с работниками детского сада вежливо, не делая поспешных заключений.
- приходят за ребенком не позднее:

10.30 – в первую неделю,

12.00 – вторую неделю,

15.00 – когда ребенка оставляют на сон.

5.3. В период нахождения ребенка на адаптации родители (законные представители) ребенка вне ДООУ:

- снижают объем новых впечатлений, посещение развлекательных мероприятий, хождение в гости, на пикники;
- соблюдают адаптационный режим.

6. Права и обязанности участников процесса адаптации.

6.1. Участниками процесса адаптации ребенка в ДООУ являются воспитанники, родители (законные представители), заведующий ДООУ, старший воспитатель, воспитатель группы и другие педагогические работники.

6.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого ребёнка, находящегося в режиме адаптации определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

6.3. Права и обязанности родителей (их законных представителей) определяется Уставом ДООУ.

7. Ведение документации

7.1. В период адаптации педагогами ДООУ ведется следующая документация:

- Лист адаптации (приложение 2)
- Табель посещаемости

7.2. Психолого – педагогическое сопровождение ребенка ведется педагогами и хранится у воспитателя в группе.

7.3. Табель посещаемости и лист адаптации ведется воспитателем в строгом соответствии посещения ребенка и с указанием причин отсутствия.

7.4. Результаты адаптации обсуждаются на медико-педагогическом совещании и по мере необходимости на психолого-педагогическом консилиуме.

7.5. В ДОУ обеспечивается конфиденциальность полученных данных о ребёнке.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее Положение об адапционном периоде воспитанников является локальным нормативным актом МОУ Детский сад № 356, принимается на Педагогическом Совете МОУ с учетом мнения Родительского комитета МОУ Детский сад № 356, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Принято

с учетом мнения

РК МОУ Детский сад № 356

Протокол № _____ от _____

Председатель РК

_____/_____